

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием

ГБДОУ детского сада № 39

Невского района СПб

(протокол от 13.04.2026 № 2)

Отчет о результатах самообследования

За 2025 год



Санкт-Петербург

2026 год

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Аналитический отчет по результатам самообследования	3
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	26
2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	28
3. Заключительные положения	29
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	31

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлен во исполнение следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При составлении отчета были учтены основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Основные направления деятельности образовательной организации в 2025 году, определенные Программой развития на 2025-2029 годы:

1. **Проект «Аптекарский островок»** направлен создание образовательной среды для познавательного развития детей, способствующую расширению их представлений об окружающем мире и природе (в рамках магистрального направления «Знание»).
2. **Проект «Герои были, есть и будут!»** направлен создание условий для развития и реализации семейных и коллективных детских проектов, приобщающих к российским общенациональным ценностям и традициям (в рамках магистрального направления «Воспитание»).
3. **Проект «С заботой о здоровье»** направлен сокращение уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ДОО (в рамках магистрального направления «Здоровье»).
4. **Проект «Волшебный мир театра»** направлен на создание условий для развития эмоциональной сферы детей и приобщение детей к читательской культуре в театрализованной деятельности (в рамках магистрального направления «Творчество»).
5. **Проект «Семейный профактив»** направлен создание условий для вовлечения родительской общественности в реализацию образовательной программы дошкольного образования в процессе ранней профориентации воспитанников (в рамках магистрального направления «Профориентация»).
6. **Проект «Безопасный детский сад»** направлен на создание безопасной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей (в рамках магистрального направления «Образовательная среда»)

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации.

Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен и утвержден на Общем собрании работников ДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ДОУ. Отчет размещается на стенде ДОУ, на сайте ДОУ.

Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ДОУ. При самообследовании чаще использовался динамический анализ, показывающий сравнительную характеристику за последние три года.

2. Аналитический отчет по результатам самообследования

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует общеобразовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2011 № 78001461, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: Образовательную программу дошкольного образования.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

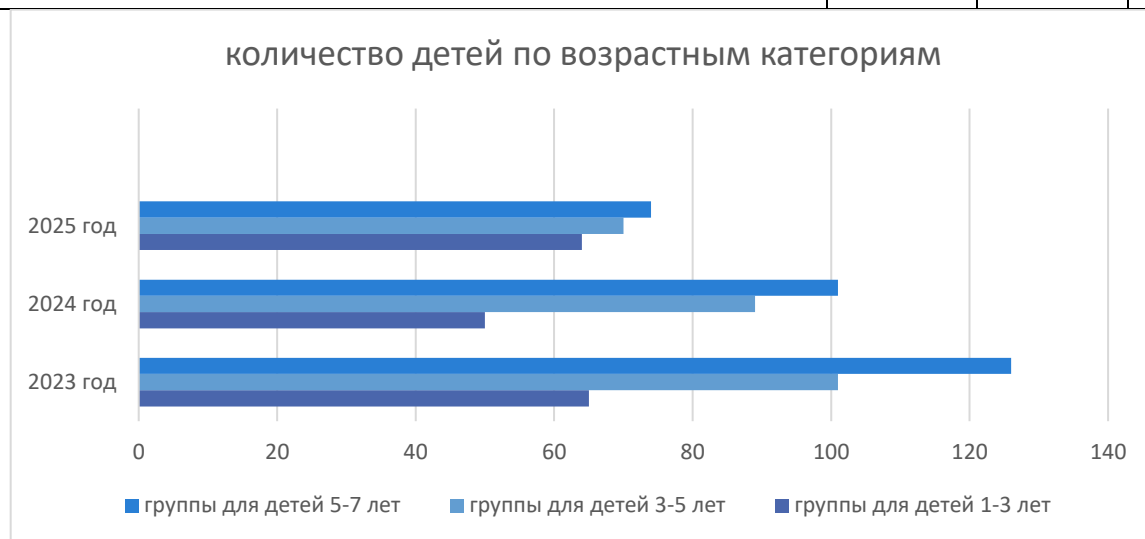
Образовательная деятельность в Образовательном учреждении в 2025 году осуществлялась в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество групп в ДОУ		Количество детей	
	01.01.2025	31.12.2025	01.01.2025	31.12.2025
1-я ранняя группа (для детей 1-2 года)	0	0	0	10
2-я ранняя группа (для детей 1,5-2 лет)	1	1	25	14
1-я младшая группа (для детей 2-3 лет)	1	2	25	40
2-я младшая группа (для детей с 3 до 4 лет)	2	1	45	25
Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	2	2	44	45
Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)	2	2	34	44
Подготовительная к школе группа (для детей с 6 до 7 лет)	3	2	67	30
ИТОГО:	11 групп	11 групп	240 детей	208 детей

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается

договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	292 человека	240 человек	208 человек



В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования только в режиме полного дня (8-12 часов). Групп кратковременного пребывания (5-6 часов), групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ДОО не создавалось. Также на базе дошкольной образовательной организации не востребовано родителями (законными представителями) освоение детьми программы дошкольного образования в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. Детский сад посещают здоровые дети, не требующие коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Анализ изменения численности воспитанников показывает тенденцию на увеличение количества детей в детском саду до 2020 года, затем на снижение до 2025 года. Снижение количества детей после 2020 года обусловлено открытием новых детских садов в близлежащих микрорайонах. Однако востребованность мест для детей раннего возраста остается высокой.

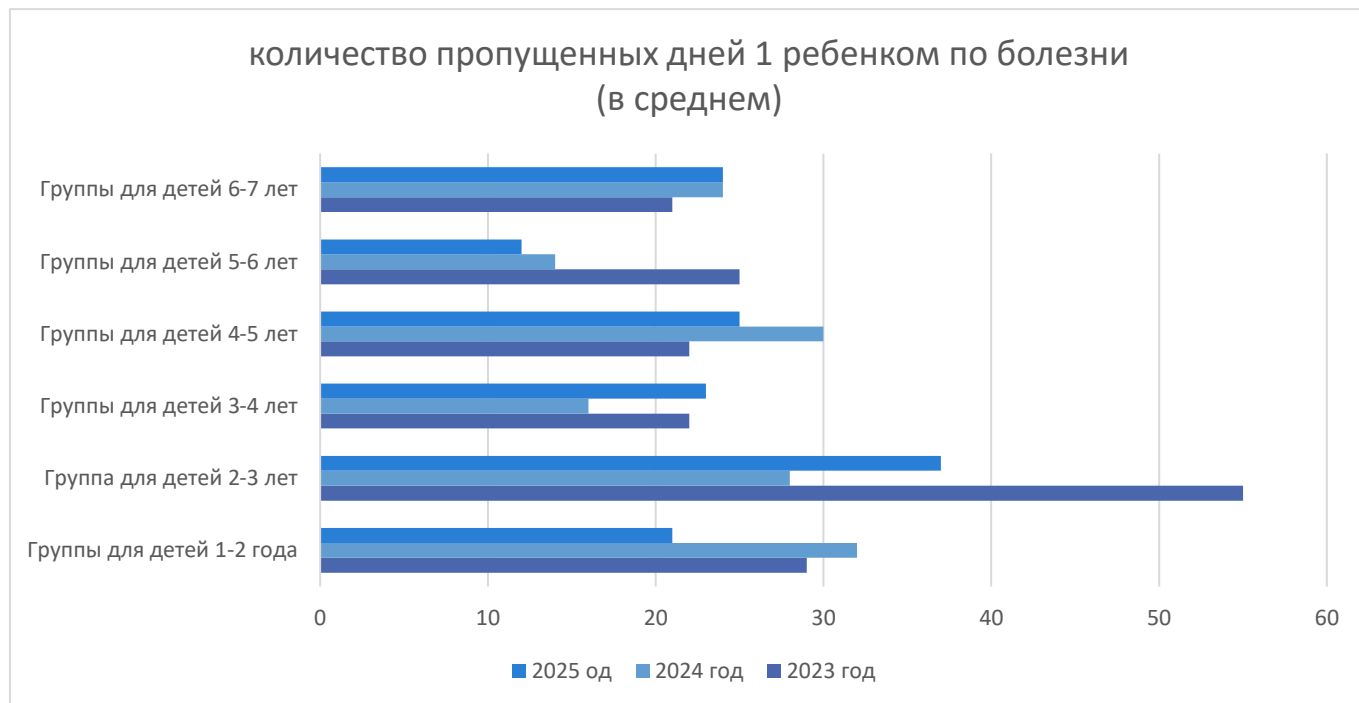
В ДОО активно работает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Увеличивается количество заседаний психолого-педагогической комиссии, в результате которой выносятся решения о направлении семей на консультацию в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Невского района Санкт-Петербурга. Итог такой работы – более тщательное выявление детей, у которых имеются сложности в освоении программы дошкольного образования. Наиболее частые сложности у детей возникают в речевом и / или в познавательном развитии. Таким детям часто рекомендуют обучаться по адаптированным образовательным программам, специальное сопровождение логопеда и / или дефектолога. Итогом такой работы становится отток детей старшего дошкольного возраста в детские сады компенсирующего вида.

В ДОО в рамках проекта «С заботой о здоровье» ведется мониторинг уровня заболеваемости детей, который определяется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год», и который на протяжении многих лет оставался на уровне 18-20 дней. С 2020 года показатель начал расти из-за увеличения количества

карантинных мероприятий для разобщения детей с признаками ОРВИ, а с 2024 года начал снижаться до обычных значений.

	2023 год	2024 год	2025 год
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней	22 дня	18 дней

Наибольшее количество пропущенных по болезни дней фиксируется в месяцы подъема



заболеваемости – январь-февраль и ноябрь-декабрь. Большое значение для снижения заболеваемости имеет разъяснительная работа в среде родительской общественности. Информирование о недопустимости прихода в детский сад ребенка с признаками болезни, проведение более тщательного «утреннего фильтра», а также поддержка работников детского сада по данному вопросу среди родителей помогает существенно снизить количество пропусков по болезни.

В ДОУ ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в 2025 году по сравнению с предыдущим годом выросла на 3% и в среднем составляла 60%.

	2023 год	2024 год	2025 год
Средний показатель посещаемости детьми детского сада	56%	57%	60%

Рост уровня посещаемости связан с ослаблением карантинных мероприятий в 2025 году по сравнению с 2024, когда дети не посещали детский сад для разобщения в периоды высокой заболеваемости – отсутствия более 20% детей с ОРВИ. Посещаемость детьми детского сада связана с высоким уровнем контроля за состоянием здоровья детей, карантинными мероприятиями в семьях воспитанников при заболевании членов семьи. Показатель также связан с уровнем заболеваемости, который в 2025 году снизился до обычных значений.

Следует отметить высокий уровень посещаемости в подготовительной группе № 9 (75,5%), в младшей группе для детей 3-4 лет № 8 (70,5%) и в младшей группе для детей 2-3 лет № 10 (63,3%), что свидетельствует о высоком уровне заботы персонала групп о здоровье детей, соблюдении санитарных норм, внедрением в работу здоровьесберегающих технологий. Однако на вопросы

создания благоприятной среды необходимо обратить внимание персонала в группе раннего возраста № 2 (51,5%), в младшей группе для детей 2-3 лет № 11 (52%) и в группе старшего возраста № 7 (52%).

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

2023 год	2024 год	2025 год
29 педагогов* / 292 детей На 1 педагога 10 детей	27 педагогов* / 240 детей На 1 педагога 9 детей	26 педагогов* / 208 детей На 1 педагога 8 детей

*без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком

ДОУ обеспечено педагогами специалистами в полном объеме: работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), педагог дополнительного образования. Администрация ДОУ постоянно ведет мониторинг свободных ставок и не допускает наличия вакансий по педагогическим должностям. Все воспитатели работают с нагрузкой 1 ставка, что обеспечивает незначительное снижение показателя соотношения “педагогический работник/воспитанник” и обеспечивают профилактику профессионального выгорания педагогов.

Для обеспечения реализации проекта «С заботой о здоровье», необходимость которого возникла в ситуации высокого уровня заболеваемости среди воспитанников и сотрудников ДОО, важно оценить показатель «Уровень заболеваемости сотрудников ДОО»:

2024 год	2025 год
90 случаев оформления листов нетрудоспособности в общей сложности на 893 дня, из которых оформлены в случае заболевания самого работника (не по уходу за членом семьи)– на 519 дней	46 случаев оформления листов нетрудоспособности в общей сложности на 536 дней, из которых оформлены в случае заболевания самого работника (не по уходу за членом семьи)– на 348 дней
Пропущено сотрудником ДОО по болезни с средним – 10 дней, по уходу за членом семьи – 8 дней	Пропущено сотрудником ДОО по болезни с средним – 7 дней, по уходу за членом семьи – 3 дня

Обеспечения положительной динамики по снижению уровня заболеваемости среди сотрудников ДОО в 2025 году достигается за счет информирования родительской общественности о недопустимости приводить ребенка с признаками заболевания, более уверенной позицией всех сотрудников ДОО в пропаганде общих правил ко всем участникам образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности в 2025 году осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и планом контроля. По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений. Отчет об оценке образовательной деятельности, результаты контроля и выводы описаны в разделе 2.7. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества».

Образовательная программа дошкольного образования детского сада предполагает обязательную реализацию новых педагогических и образовательных технологий: Ситуационный подход (технология создания образовательных ситуаций); Комплексный характер образовательной деятельности (технологии проектирования); Создание игровых ситуаций (игровые технологии); Технология «Портфолио дошкольника»; Здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии (в большей степени во взаимодействии с родительской общественностью).

В образовательную программу дошкольного образования ДОУ включены парциальные программы и методические пособия, направленные на успешную реализацию Программы развития на 2025-2029 годы. Это позволяет педагогам распределить задачи и содержание образовательной

работы с детьми при использовании объектов образовательной инфраструктуры. Например, *проект программы развития «С заботой о здоровье»* предполагает использование зон двигательной активности на территории ДОУ; а в помощь педагогу предлагаются методические пособия, разработанные в рамках инновационной деятельности «Игровые упражнения и игры на асфальте». При реализации *проекта «Аптекарский островок»* используется пространство на территории ДОУ и методическое пособие «Парциальная программа ознакомления дошкольников с миром природы «Юный эколог» Николаевой С.Н. Одно из направлений *проекта «Безопасный детский сад»* предполагает использование «Автогородка» на территории ДОУ и методическое пособие «Программа «Светофор» Даниловой Т.И.

2025 год продолжил активное внедрение новых ИКТ-технологий. Основное направление – взаимодействие с родительской общественностью, вовлечение семей в совместную реализацию образовательной программы, поиск новых форм взаимодействия. В 2025 году педагоги продолжили использовать цифровые технологии во взаимодействии с семьями воспитанников. Большое внимание уделялось переводу родительских чатов в ИКОП «СФЕРУМ», а затем в мессенджер «МАХ». Для успешного и оперативного обмена информацией между участниками образовательных отношений в каждой возрастной группе созданы чаты для общения в мессенджере «МАХ», для сотрудников – чаты по направлениям работы и общий чат всех сотрудников. Важным событием 2025 года стало создание нового информационного канала детского сада с перспективой создания и размещения просветительских и информационных материалов для всех участников образовательных отношений ДОО.

Осуществление **воспитательной деятельности** ведется в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ и календарным планом воспитательной работы.

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество запланированных и проведенных мероприятий (событий)	101	56	44
Охват участников:			
- воспитанники	87%	78%	75%
- члены семей воспитанников	53%	55%	56%
- педагогов	100%	100%	100%

Рабочая программа воспитания реализуется в ДОУ с 2021 года, календарным планом воспитательной работы определены события, в которых объединяется участие всех участников образовательных отношений. Эффективность этих мероприятий определяется охватом участников. Анализ реализации рабочей программы воспитания показывает тенденцию увеличения количества участников родительской общественности при небольшом количестве мероприятий. В 2024-2025 годах за счет сокращения количества мероприятий и их объединения в более крупные проекты для всех возрастных категорий детей позволило обеспечить к ним интерес и более высокий уровень охвата. При большом разнообразии мероприятий участникам создается возможность выбора мероприятия, поэтому количество участников в процентном соотношении снижается

В ДОУ предусмотрена реализация **дополнительных общеобразовательных программ:**

- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 4-5 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 5-6 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 6-7 лет»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 3-4 лет»;

Программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.

Программы реализуются бесплатно для детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Занятия ведутся педагогом дополнительного образования.

2023 год	2024 год	2025 год
Программу осваивали 172 детей (59% из 292 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 145 детей (60% из 240 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 142 детей (68% из 208 детей; 100% охват детей 5-7 лет).

Сохраняются доступность и места в группах для освоения дополнительных общеобразовательных программ. Для достижения 100% показателя занятости детей 5-7 лет формируются группы не только для детей старшего дошкольного возраста, но и для детей среднего дошкольного возраста, которым в течение учебного года исполнится 5 лет. В 2025 году была разработана новая Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика для детей 3-4 лет»;

По предварительным опросам родительской общественности сохраняется спрос на дополнительное развитие детей в физкультурно-спортивном направлении. Поэтому в ДОУ создаются и поддерживаются условия для реализации таких программ в следующем учебном году. Также продолжается активный поиск идей трансформации помещений, подбор педагогов, желающих оказывать дополнительные образовательные услуги.

В 2025 году началась реализация новых программ дополнительного образования детей на платной основе для 28 детей:

- «Занимательный английский для детей 4-5 лет»;
- «Занимательный английский для детей 5-6 лет»;
- «Занимательный английский для детей 6-7 лет».

Все доходы, полученные в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, планируется направить на улучшение условий пребывания детей, в частности на закупку игровой мебели в группу для детей раннего возраста в 2026 году (в рамках проекта Программы развития «Безопасный детский сад»).

С 2024 года началась реализация дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). В детском саду было оформлено 84 социальных сертификата на получение дополнительного образования в системе ПФДО. В 2025 году обучение велось по новой программе дополнительного образования, включенной в реестр – общеобразовательная программа дополнительного образования «Моя первая Азбука» социально-гуманитарной направленности (24 часа). Программа получила положительный отзыв у родительской общественности, спрос возник во всех группах для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Анализ **востребованности выпускников** ДОУ проводится по зачислению детей в школы города.

	Школа №346	Школа №341	Школа №269	Школа №691	Другие школы Невского района	Школы других районов /регионов
2023 год	38 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.	11 чел.	7 чел.
2024 год	29 чел.	6 чел.	1 чел.	0 чел.	5 чел.	6 чел.
2025 год	43 чел.	12 чел.	2 чел.	0	12 чел.	5 чел.

Зачисление в школы происходит по территориальному признаку (прикрепление адреса регистрации ребенка к конкретной школе). Основной контингент детей переходит в ГОУ СОШ № 346, с которой ДОО заключило договор о сотрудничестве.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Образовательная деятельность и организация учебного процесса»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - сохраняется тенденция к сокращению контингента воспитанников; - сохраняется востребованность в ДОУ мест для детей до 3-х лет при снижении количества детей в группах старшего возраста (отток детей в компенсирующие детские сады); - показатель «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год», снижается; - остается низким уровень посещаемости детьми детского сада, сохраняется количество пропусков дней по разным причинам; - сохраняется востребованность дополнительных общеразвивающих программ; - активно развивается образовательная инфраструктура ДОУ в рамках проекта «С заботой о здоровье», а также методическое обеспечение к нему. 	<ul style="list-style-type: none"> - обновить игровую мебель в группе раннего возраста; - продолжить работу, направленную на увеличение количества родителей (законных представителей), активно использующих мессенджер «МАХ» - проведение просветительских мероприятий для родительской общественности, направленной на стабильной посещений детьми ДОУ; - увеличение количества сотрудников ДОУ, участвующих в мероприятиях проекта «С заботой о здоровье», направленного на снижение заболеваемости сотрудников; - разработать методическое обеспечение к проекту «Волшебный мир театра» на основе практического опыта педагогов ДОУ (т.к. отсутствуют верифицированные методические пособия и программы для дошкольного образования)

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество системы управления ДОУ рассматривается как воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий, и оценивается по следующим показателям:

2.2.1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Наличие Программы развития ДОУ	Да/нет	да	да	Да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	%	100	100	100
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Да /нет	Жалоб нет	Жалоб нет	Частично подтверждено*
Отсутствие предписаний надзорных органов (см. Отчет об исполнении предписаний)*	Да /нет	Частично устранено	Частично устранено	Частично устранено
Об использовании ИКТ-технологий в управлении	Да /нет	Да	Да	Да

*В результате жалобы родителя воспитанника было приобретено оборудование в медицинский кабинет – столик для проведения проб Манту.

Отмеченные показатели соответствия деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования оценивались методом анализа документации. Использование ИКТ-технологий в управлении рассматривалось по наличию:

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Наличие необходимого оборудования для обеспечения административной работы (оценивается по количеству созданных автоматизированных рабочих мест: ПК, программное обеспечение, принтер/сканер)	12	16	20
Наличие сети Интернет, доступного Wi-Fi (модернизация сети Интернет, проведение работ по увеличению скорости передачи данных, перекладка кабеля, модернизация точек доступа для улучшения сигнала Wi-Fi)	Да	ДА	Да
Электронный документооборот (широкое использование электронных версий документов внутри ДОО; увеличение количества заполняемых баз данных и автоматических систем сбора данных контролирующих и статистических организаций; электронных магазинов и площадок для закупки товаров) 2025 год – активное снижение документооборота с педагогическим персоналом.	Да	Да	Да
Информирование участников образовательных отношений: (использование ресурсов сайта ДОО; QR-кодов на информационных стендах (для поиска информации в сети интернет); ведение Госпублика; создание канала в мессенджере «МАХ»; расширение списка групповых чатов по разным вопросам с сотрудниками и родительской общественностью; перенос видеоресурсов ДОО на канал видеохостинга RUTUBE)	Да	ДА	Да
Использование возможностей видеосвязи для организации совещаний, конференций, семинаров, консультаций и т.п. (отказ от иностранных программ; вовлечение сотрудников и родительской общественности в активное использование мессенджера «МАХ»)	Да	Да	Да

Значительно увеличилось обеспечение административного и педагогического персонала автоматизированными рабочими местами. С 2023 года полностью исключены из взаимодействия между сотрудниками ДОО и родительской общественности запрещенные мессенджеры и заменены на национальный мессенджер «МАХ». Продолжается освоение новых программ российских разработчиков: операционные системы, офисные программы и т.п.; осваиваются новые системы сбора отчетных данных, платформ и автоматических систем управления.

2.2.2. Обеспечение комплексной безопасности ДОО.

В ДОО обеспечение безопасности поддерживается на достаточном уровне.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам антитеррористической безопасности. Проведено обучение персонала по обеспечению мер безопасности, разработаны специальные дополнительные меры безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОО, внедряются методические рекомендации по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций; изучается Программа «Фольклорные игры в детском саду».

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да/нет	да	да	да
по индикаторам соответствия существующих условий критериям паспорта безопасности: капитальное ограждение территории, наличие металлических дверей, наличие физической охраны, наличие АПС, наличие КТС, наличие СКУД, наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания, обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных воспитанников, кнопкой вызова	%	97	97	97
- по индикатору «Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации»	%	97	97	97

2.2.3. Эффективное управление структурными подразделениями – нет структурных подразделений. Создание структурных подразделений в ДОУ не планируется.

2.2.4. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да/нет	нет	да	нет
Количество случаев травматизма среди воспитанников		1	0	1

2024 год отмечается отсутствием травматизма среди воспитанников. В 2025 году один случай произошел на прогулочном участке подготовительной к школе группы в результате конфликта между детьми. Для снижения конфликтных ситуаций между детьми была проведена работа с родительской общественностью, направленная на разъяснение опасности формирования у детей принципов «Дай сдачи», обновлены инструкции по безопасному поведению детей на прогулке.

2.2.5. Участие в независимых сертифицированных исследованиях

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	да/нет	да	да	да
Количество исследований, в которых принимало участие ДОУ, в том числе:	Шт.	3	6	1
- федерального уровня;		1	2	1
- регионального уровня;		1	3	
- районного (муниципального) уровня		1	1	

Снижение количества исследований, в которых участвовало ДОУ, объясняется более открытой информацией о деятельности детского сада. Заполнение различных статистических отчетов и электронных запросов, размещение актуальной информации на сайте и в Госпаблике ДОУ дает возможность различным организациям (в том числе научным) проводить исследования по опубликованным данным. В 2025 году педагоги ДОУ активно включились в исследование бюрократической нагрузки на педагогический персонал, проводимый Рособрнадзором.

Наряду с исследованиями различных уровней ДОУ продолжает собственные внутренние исследования, направленные на более глубокое изучение спроса родителей на содержание образования, включения родительской общественности в части формирования образовательной программы дошкольного образования.

2.2.6. Участие в процедуре независимой оценки качества

Показатель	Ед.изм	2020 год	2023 год
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб (по данным результата независимой оценки среди всех образовательных учреждений Санкт-Петербурга)	Место в рейтинге	82	251

Независимая оценка НОК УООД была проведена в 2020 и в 2023 годах.

Итоговый балл по сравнению с 2020 годом в 2023 году вырос на 2,56 пунктов, остается высоким и составляет 93,9 баллов. Для увеличения количества получателя услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг и доброжелательностью сотрудников организации, проводятся необходимые беседы (подгрупповые и индивидуальные) с сотрудниками ДООУ и медицинским персоналом детской поликлиники № 62 (имеющим доступ к телефонам организации и ведущим прием посетителей). Содержание беседы направлено на установление правил взаимодействия с посетителями ДООУ, выработке привычки быть вежливыми и терпеливыми в общении, подбор необходимых фраз и словосочетаний для выражения доброжелательности.

2.2.7. Обеспечение открытости и доступности ДООУ для участников образовательных отношений

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да /нет	да	да	да
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Да /нет	да	да	да

Ежегодно ДООУ проходит различные проверки по содержанию и ведению официального сайта, по различным разделам и темам. В 2023 году проверка сайта проводилась в рамках независимой оценки качества образования, в результате которой к концу отчетного года были устранены все замечания. В 2024-2025 годах проверка по ведению сайта проводилась на районном уровне в связи с новыми нормативными требованиями к ведению сайта.

2.2.8. Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами, из них:	%	89	89	83
- укомплектованность педагогическими кадрами	%	99	99	89
- укомплектованность руководящими кадрами	%	100	100	100
- укомплектованность вспомогательным персоналом (помощники воспитателя)	%	100	100	93
- укомплектованность рабочими и служащими	%	58	56	60

Отмечается общее снижение числа работников ДООУ. Основные причины – выход на пенсию, смена деятельности и отток персонала в новые здания строящихся детских садов, переезд на новое место жительства. Стабильно в течение последних лет наблюдается недостаток кадров на пищеблоке (повар, мойщик посуды), не хватает персонала рабочих специальностей (дворник,

рабочий КОРЗ). Работа по набору квалифицированного рабочего персонала продолжается, размещаются вакансии на различных сайтах, в центре занятости.

2.2.9. Взаимодействие ДОО с другими организациями социальной сферы;

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	Количество договоров	8	10	9

ДОО сохраняет взаимовыгодное сотрудничество с организациями социальной сферы

- СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 62" (договор в области медицинского сопровождения воспитанников);
- ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга (обеспечение преемственности ступеней образования, сотрудничество в области музейной педагогики);
- ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района Санкт-Петербурга (совместная реализация плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с опорным центром по направлениям обеспечения координации деятельности музеев в образовательных учреждениях в Невском районе Санкт-Петербурга; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие с опорным центром дополнительного образования детей; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие в области патриотического воспитания, участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (взаимодействие с опорным центром «Профорientация»; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» (взаимодействие по вопросам организации театрализованной деятельности; участие в конкурсном движении);
- ГБУ ДО ЦППМСП (консультирование педагогов ДОО и родителей воспитанников по вопросам воспитания детей; взаимодействие с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Невского района);
- ГБДОУ детский сад № 102 Невского района Санкт-Петербурга (совместное проведение конкурса «Калейдоскоп профессий»);
- АНО «Центр социальных и благотворительных проектов «ОГОНЕК ДОБРА» (реализация волонтерских проектов);
- Фонд «Ржевка» им. П.С.Вельяминова - Приют для бездомных животных (совместное проведение волонтерских акций по сбору кормов и мягкого инвентаря);
- центр спасения диких животных «Велес» (передача овощей и фруктов, выращенных в экологической зоне ДОО)
- с ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга (повышение квалификации сотрудников);
- с СПб АППО (повышение квалификации и методическая поддержка педагогов);
- с районным опорным центром ДДТТ Невского района (методическая помощь и конкурсное движение);
- ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр поддержки инклюзивного образования).

В 2025 году ДОУ перестало взаимодействовать с АНО «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «ОГОНЕК ДОБРА» (проект стал коммерческим) и АО Почта России – корпоративное Волонтерское движение (совместное проведение акции «Забота на почте»). Вместо указанных организаций ДОУ взаимодействует с АНО «Межрегиональный центр патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания» в проектах «Круг жизни».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ заключила договоры с различными организациями, обеспечивающими в том числе комплексную систему безопасности и антитеррористическую защищенность детского сада (сведения не подлежат размещению в сети Интернет).

2.2.10. Организация финансовой и хозяйственной деятельности ДОУ

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	рублей	75 021 550,10 рублей На 1 обучающегося в год: 249 241,03	84 335 279,52 рублей На 1 обучающегося в год: 324 366,45	86 094 800,00 рублей На 1 обучающегося в год: 419 974,63
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0 %	0 %	0%
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,69 % от общего 2 018 290,81 рублей	2 % от общего 1 675 873,89 рублей	1% общего 783 509,25 рублей

Ежегодно отмечается рост объема финансирования. Снижение уровня удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования объясняется введением с сентября 2024 года бесплатного посещения детского сада детьми.

Структура расходов: на развитие и безопасность ДОУ в сравнении по годам:

2023 год	2024 год	2025 год
20 197 815,98 рублей	31 141 379,80 рублей	36 088 961,62 рублей
В том числе: - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ, приобретение оборудования и т.п.) 2 024 938,67 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований, ремонты, поставка	В том числе: - на обучение сотрудников 60 979,20 руб.; - на развитие цифровой среды 625 954,64 руб.; - на приобретение оборудования 2 024 938,67 руб.; - на комплексную безопасность 3 124 348,2 руб.; - на выполнение санитарно-гигиенических и проведение ремонтных работ 13 233 310,46 руб.;	В том числе: - на развитие цифровой среды 413 312,72 руб.; - на комплексную безопасность 4 250 023,14 руб.; - на выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, проведение аварийно-ремонтных, ремонтных работ всех инженерных сетей (ГВС, ХВС, канализация) на 100%, а также приобретение

продуктов питания 18 172 877,71 руб. - установка светодиодных светильников по энергосервисному контракту	- на поставку продуктов питания 9 249 107,52руб.; - экологическое сопровождение 803 533,86 руб.; - техническое содержание ДООУ 1 236 707,37 руб.	оборудования 12 588 093,99 руб.; - на поставку продуктов питания 8 045 823,63руб.; - экологическое сопровождение 889 985,80 руб.; - техническое содержание ДООУ 963 765,76 руб.
---	--	--

В 2025 году увеличился расход бюджета на обеспечение безопасных условий пребывания и улучшению условий пребывания воспитанников групп раннего возраста с 1 года до 1,6 лет. Большое внимание уделялось обеспечению условий работы пищеблока, приобретено новое технологическое электрооборудование в количестве 11 единиц (холодильные шкафы - 7 шт., универсальные кухонные машины-3 шт., картофелечистка-1 шт.). Медицинский кабинет полностью оборудован всем необходимым и соответствует стандарту оснащения медицинского кабинета в образовательных учреждениях. Проведена полная замена инженерных сетей (ГВС, ХВС, канализация).

2.2.11. Наличие и функционирование системы государственного общественного управления

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Наличие органов государственно-общественного управлением образованием	Да /нет	да	да	да

В детском саду налажена работа государственно-общественного управления, работают Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), различные рабочие группы и комиссии. Для обеспечения их работы имеются все необходимые локальные акты.

2.2.12. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

В ДООУ ежегодно проводится изучение удовлетворенности получателей услуг: анкетирование родителей (законных представителей). В 2025 году удовлетворенность родителей (законных представителей) остается примерно на том же уровне, что и в предыдущих годах, но выросла доля опрошиваемых. С 2023 года все анкетирование проводится в дистанционном (электронном) формате с помощью ресурсов официального сайта, групповых сообществ и чатов с родителями (законными представителями).

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2023 год	2024 год	2025 год
Выдано анкет:	327	400	157
Получено анкет:	273	400	157
% положительных ответов (среднее значение по всем показателям)	90,92 %	88%	91,54%

Наивысший балл по критерию «Общая (средняя) удовлетворенность родителей (законных представителей)» - в группах № 8 (100%), 9 (98%), 11 (97%), 3 (96%), 1 (96%), 5 (94%), 7 (92%) средний балл удовлетворённости превысил 90%. По четырем показателям из пяти родители (законные представители) дали высокую оценку (более 90% положительных оценок). Высоко оценены доброжелательность и вежливость работников ДООУ, их компетентность, качество

предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) готовы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым. Эти показатели сохраняют свою оценку на протяжении последних лет. Следует обратить внимание на материально-техническое обеспечение в группах №№ 1,2,5,7.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	да	да	да

В детском саду отлажена работа по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств. Организовано административное дежурство для ответов по телефону; организован мониторинг входящих запросов на электронную почту и ответов на эти запросы. Важно отметить выстроенную работу по взаимодействию между участниками образовательных отношений (постоянная доступность администрации и готовность выслушать, проконсультировать по различным вопросам) снижает уровень конфликтности между участниками образовательных отношений в ДОУ. Детский сад открыт для сотрудничества и заинтересован в повышении качества предоставляемых услуг. Для этого имеется сайт, электронная почта; информация о деятельности ДОУ постоянно публикуется на различных государственных информационных сайтах.

2.2.13. Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Об участии в инновационной деятельности (указано количество участия в мероприятиях)			
- районный уровень	0	0	0
- городской уровень	0	0	0
О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях (указано количество мероприятий, в которых представлялся опыт ДОУ)			
- районный (муниципальный) уровень	5	8	8
- городской уровень	10	10	8
- всероссийский уровень	1	11	8

В 2025 году педагоги нашего ДОУ активно участвовали в профессиональных мероприятиях разных уровней, обменивались опытом и осваивали новые педагогические подходы.

Международный уровень

Участие в работе площадки ПМОФ 2025 («Роль школьного музея в формировании воспитывающей среды образовательной организации») в рамках Всероссийской ассамблеи к 80-летию Победы «Школьный музей. Смыслы времени». Педагоги представили эффективные практики создания и использования музейного пространства для дошкольников.

Всероссийский уровень

Участие в VI Всероссийской конференции «Детский сад: территория инноваций» (СПб ГБПОУ «Петербургский педагогический колледж имени Н. А. Некрасова»), где представили свой опыт в докладе «Музейно-исследовательские проекты в дошкольном образовании: знакомство с темой блокады через предмет».

Городской уровень

Вебинар СПб АППО «Дошкольник в городе»: доклад о потенциале Санкт-Петербурга в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Районный уровень

Семинар-практикум «Педагогический диалог: музейные технологии в разговоре с детьми о блокаде Ленинграда» — презентация музейного проекта «Хлеб как феномен культуры».

Районный семинар-практикум «Школьный музей: в ракурсе дошкольник» (в рамках педагогической сессии «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБДОУ»).

Участие в мероприятиях позволило педагогам освоить современные музейно-образовательные методики и успешно внедрить их в работу ДОУ. Новые подходы активно используются в рамках проекта «Я — гражданин!»: через мини-музеи, познавательно-исследовательские проекты и взаимодействие с городским культурным пространством дети глубже знакомятся с историей и культурой страны, формируют патриотические ценности и гражданскую позицию. Совместные активности педагогов, воспитанников и родителей создают благоприятную среду для всестороннего развития дошкольников.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Система управления образовательной деятельности**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none">- обеспечивается открытость ДОУ (обновляется сайт, Госпаблик; организовано дежурство администрации для взаимодействия с различными организациями и родительской общественности в очном формате, по электронной почте, по телефону);- имеется дефицит кадрового обеспечения ДОУ (педагогические и рабочие штаты);- развивается направление работы по обеспечению безопасности ДОУ (в том числе антитеррористическое направление и охрана труда)- поддерживается исполнительская дисциплина ответственных лиц при создании отчетов в различные организации, обновлении информации на различных платформах и сайтах.- положительная динамика презентации проектов музейной направленности в рамках проекта Программы развития Невского района «Я-гражданин!»	<ul style="list-style-type: none">- в рамках проекта Программы развития ДОУ «Безопасный детский сад» включить в образовательную программу дошкольного образования Программу «Фольклорные игры», изучить с персоналом методические рекомендации по оказанию участникам образовательных отношений допсихологической помощи;- для удовлетворения родительской общественности по параметру «Материально-техническое оснащение» убрать с территории и из групповых пространств ДОУ устаревшее оборудование, закупить в группу № 4 новую игровую мебель, провести мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков нормативным требованиям;- расширение социальных партнеров ДОУ, оформление договорных отношений и разработкой плана совместных действий

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной деятельности строится с учетом (требование ФГОС ДО):

- образовательных потребностей, интересов и интересов детей, членов их семей и педагогов;
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможности педагогического коллектива; сложившихся традиций Организации.

В 2025 году был задан новый вектор в оформлении отчетной документации педагогического персонала, ДОУ активно включилось в работу по снижению бюрократической нагрузки на

педагогов. В рамках указанной работы администрация ДОУ не запрашивает информацию о результатах педагогической диагностики освоения образовательной программы детьми, а делает выводы по представленному содержанию комплексно-тематических планов воспитателей и специалистов. Также качество образовательной работы оценивается по результатам внутреннего контроля и по активности участия участников образовательных отношений в образовательных событиях разного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях (акции, конкурсы, выставки и т.п.) ДОУ

	2023 год	2024 год	2025 год
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных):	223/ 79%	194/ 81%	158 / 76%
Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях:	-	-	-
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ:	225/ 77%	188/ 78%	152 / 73%

В 2025 году отмечено небольшое снижение общей активности участников образовательных и воспитательных мероприятий. Частично это связано с организационными изменениями: с 2025 года в учреждении увеличено количество групп детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Родители воспитанников этой возрастной категории в большей степени сосредоточены на вопросах адаптации малышей, а многие традиционные мероприятия не вполне подходят для детей такого возраста.

Тем не менее процент охвата участников остаётся стабильным, что свидетельствует о сохранении устойчивого интереса к проводимым мероприятиям. Успешная реализация проектов обеспечивается их преемственностью и традиционностью: многие патриотические, экологические и просветительские акции стали неотъемлемой частью жизни учреждения и формируют активную позицию всех участников образовательного процесса.

В течение года воспитанники активно участвовали в различных направлениях деятельности:

Безопасность (проект Программы развития ДОУ «Безопасный детский сад»):

«Воспитанники активно участвовали в мероприятиях по формированию навыков безопасного поведения:

«Скорость — не главное!», «ОПЕРАЦИЯ СИМ» (безопасность при использовании СИМ), «Безопасный город», «Единый день дорожной безопасности» (в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности), «Засветись» (общегородская акция детского общественного движения «ЮИД» Санкт-Петербурга о необходимости применения световозвращающих элементов, «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам».

Экологическое просвещение (проект Программы развития ДОУ «Аптекарьский островок»):

В рамках этого направления реализованы следующие проекты и акции:

проект «Аптекарьский островок» (организация экологической зоны на территории учреждения, знакомство с историей Петровских огородов), «Сдай макулатуру — спаси дерево!», «Птичья столовая», экопрактики по благоустройству территории: создание «Компостного двора», «Обустройство приствольных кругов, «Мой питомец», тематические дни «День Земли», «День водных ресурсов, а также акции по формированию навыков энергосбережения «Мои экопривычки», «Береги воду».

Патриотическое воспитание (проект Программы развития ДООУ «Герои были, есть и будут!»):

В 2025 году особое внимание было уделено мероприятиям, приуроченным к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники всех групп приняли участие в создании видеоролика, посвящённого событиям военных лет. Это мероприятие стало частью проекта «Герои были, есть и будут» в рамках флагманского проекта районной Программы развития «Я — гражданин!», который реализует наше учреждение. В ходе работы пополнились наши виртуальные ресурсы: «По памятным местам», виртуальная «Книга памяти».

Социальные акции:

«Возьмёмся за руки, друзья!» (посвящена ценности дружбы), мероприятия ко Дню дошкольного работника, «Открытка пожилому человеку», мероприятия ко Дню отца, «День родного языка». Такие акции, приурочены к календарным датам, помогают дошкольникам осваивать ценности общества и его культуру.

Участие воспитанников в различных конкурсах

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/12%	34/14%	38/18%
Районного уровня	человек/%	35/12%	28/12%	37/18%
Регионального уровня	человек/%	-	-	3/1,5%
Федерального уровня	человек/%	-	6/2%	-
Международного уровня	человек/%	-	-	6/3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/8%	2/1%	10/5%
Районного уровня	человек/%	24/7%	2/1%	3/1,5%
Регионального уровня	человек/%	-	-	1/0,5%
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	6/3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/1%	-	19/9%
Районного уровня	человек/%	2/2%	-	1/0,5%
Регионального уровня	человек/%	-	-	-
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-

В течение года воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения приняли активное участие в ряде конкурсных мероприятий различного уровня, направленных на патриотическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, что очень логично вписывается в рамки районного проекта «Я — гражданин!», флагманом которого является наше учреждение. Значимым этапом образовательной работы стало участие в фестивале олимпиад «Маленький Эйнштейн» и в районной речевой олимпиаде «Моя страна — Россия», где воспитанники продемонстрировали высокий уровень подготовки и заняли призовые места. Участие в фестивале стало уже традиционным для наших воспитанников и педагогов.

Особое внимание в отчётном периоде уделялось патриотическому воспитанию. В рамках памятных дат воспитанники приняли участие в конкурсе чтецов «Слушай, страна! Говорит Ленинград!», посвящённом 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне воспитанники подготовили творческие работы для открытого районного конкурса «Открытка Победителю», по итогам которого четверо участников стали призёрами. Участие в этих конкурсах позволило детям глубже прочувствовать связь с историей родного города. Творческий потенциал дошкольников раскрылся в ряде мероприятий. На конкурсе видеозарисовок «Вкусные истории» — 2025 команда ДОО одержала победу, а представленная работа была отмечена специальным призом на международном проекте «Культура питания» (Коалиция здоровья БРИКС и NL International). Дебютное участие в районном конкурсе хоров дошкольных учреждений «Маленькие таланты» принесло нашим участникам достойное призовое второе места, что стало значимым достижением для коллектива. Кроме того, воспитанники приняли участие в городском конкурсе, посвящённом творчеству С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу», проявив интерес к отечественной поэзии и развивая артистические навыки.

Важным направлением работы стало формирование основ безопасного поведения и экологической культуры. В районном этапе конкурса «Огонь без опасности» 2025–2026 воспитанники ДОО стали победителями, продемонстрировав знания правил пожарной безопасности. В открытой межрайонной добровольческой экологической акции-конкурсе «Эко Новый Год — 2025» две работы наших воспитанников были удостоены званий победителя и призёра. Участие в конкурсах экологической направленности способствует формированию у детей бережного отношения к окружающей среде.

Подводя итоги, можно отметить, что участие в конкурсных мероприятиях оказало положительное влияние на всестороннее развитие воспитанников, укрепило взаимодействие между педагогами, детьми и семьями. В следующем учебном году планируется продолжить работу в рамках проекта «Я — гражданин!», расширить спектр конкурсных мероприятий и внедрить новые формы работы, направленные на развитие гражданской позиции и творческих способностей дошкольников.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОО определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Содержания и качества подготовки обучающихся**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - ДОО активно включилось в реализацию районного проекта «Я-гражданин!» Программы развития Невского района; - обеспечивается информирование и подбор участников конкурсов различного уровня; - проявление заинтересованности родительской общественности в участии детей в конкурсном движении; - неожиданным и радостным достижением ДОО стала победа в международных играх стран БРИКС (международный проект «Культура питания») 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования в области профориентирования детей – совместные мастер-классы, беседы, презентации по профессиям родителей - активнее включать родительскую общественность в проектную деятельность групп и детского сада - осуществлять поиск и поддержку детей, проявляющих способности в каких-либо направлениях

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 55%	14 / 52%	12 / 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 55%	14 / 52%	12 / 44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 45%	13 / 48%	15 / 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 45%	13 / 48%	15 / 56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/ 90%	23 / 85%	19 / 70%
Высшая	человек/ %	23 / 79%	20 / 74%	16 / 59%
Первая	человек/ %	3 / 10%	3 / 11%	3 / 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	29 / 100%	27 / 100%	27 / 100%
До 5 лет	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	2 / 7%
Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 21%	5 / 19%	6 / 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 /3%	2 / 7%	2 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 / 31%	8 / 30%	8 / 30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 / 97%	30 / 100%	30 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/ %	31 / 97%	29 / 96%	29 / 96%
		(кроме	(кроме	(кроме

процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		завхоза – 3%)	завхоза – 4%)	завхоза – 4%)
--	--	------------------	------------------	------------------

Отмечается тенденция обновления педагогического состава. В 2025 году в ДОО пришли работать воспитатели, не имеющие опыта работы (для них организовано наставничество), сократилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (увольнение сотрудников в связи с выходом на пенсию или сменой места работы).

Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося: - педагог-психолог (1 ставка)	Ставка /количество обучающихся	1 / 208
--	--------------------------------------	---------

Служба сопровождения в ДОО в 2025 году работала без педагога-психолога (временно свободная штатная единица на время отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет основного сотрудника). Осуществлялось взаимодействие с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	человек/%	1 / 4%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	человек/%	3 / 11%

За 2025 год число педагогических сотрудников, награжденных региональными или ведомственными наградами, не изменилось. Поданы документы для присуждения Почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации.

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:		6/21%	8/31%	8/30%
Районного уровня	человек/%	5/24%	8/31%	6/22%
Регионального уровня	человек/%	1/3%	3/10%	1/3%
Федерального уровня	человек/%	0	6/23%	1/3%
Международного уровня	человек/%	0	1/3%	1/3%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	человек/%	0	1/3%	0
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	человек/%	0	3/9%	7/25%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	человек/%	4/13%	10/35%	7/26%
Победителей районного тура	человек/%	4/13%	5/18%	5/19%
Призеров районного тура	человек/%	0	2/7%	2/7%
Победителей городского тура	человек/%	0	1/3%	0
Призеров городского тура	человек/%	0	0	0
Победителей Всероссийского тура	человек/%	0	0	0
Призеров Всероссийского тура	человек/%	0	0	0

Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	человек/%	0	0	0
Количество ставок методиста на одну ставку учителя	единиц	0	0	0

В 2025 учебном году педагоги ДОО активно участвовали в ряде профессиональных конкурсов, демонстрируя высокий уровень профессионализма и творческий подход к работе. Традиционным стало участие в районном конкурсе методических разработок патриотической направленности «Мы помним подвиг Ленинграда», посвящённом 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны и приуроченном к Году защитника Отечества (организатор — ИМЦ Невского района). Наши педагоги вновь показали высокий результат, заняв второе место.

Значимым достижением стало участие в третьем районном культурно-образовательном конкурсе «Музейный сэнсэй: ДОО» (организаторы — ПДДТ и ИМЦ Невского района), где команда нашего учреждения стала победителем. Это подтверждает эффективность нашей работы по развитию музейно-образовательных технологий.

Особого упоминания заслуживают конкурсы, в которых педагоги не только проявили профессиональную активность, но и успешно подготовили воспитанников:

- Районный конкурс видеозарисовок для обучающихся Невского района Санкт-Петербурга «Вкусные истории–2025» (организаторы — «Старт+» и Администрация Невского района). Педагоги выступили в роли режиссёров и монтажёров, создав видеоролик, который принёс нам победу и приз.

- Международный проект «Культура питания–2025» (организаторы — «Коалиция здоровья БРИКС» и NL International), где наши участники добились заметных результатов.

- Открытый городской конкурс, посвящённый творчеству С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу» (организаторы — Администрация Невского района и ГБОУ № 14 Невского района). Педагоги успешно подготовили детей к вокальному выступлению, продемонстрировав высокий профессиональный уровень.

Участие в этих конкурсах не только позволяет педагогам проявить свои таланты и обменяться опытом, но и способствует укреплению патриотической и гражданской позиции участников, реализации районных проектов («Я — гражданин!»), воплощению идей проекта детского сада «Герои были, есть и будут!».

Такие достижения мотивируют коллектив на дальнейшее профессиональное развитие и поиск новых творческих решений в образовательном процессе.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОО определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Кадровое обеспечение**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается сохранение штата педагогических сотрудников - обеспечены условия для повышения уровня квалификации педагогов - все проекты педагогов, представленные на конкурсы, получили призовые места разного уровня - успешно представляются проекты музейной педагогики патриотической направленности (в 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор кандидатов для подготовки к представлению к региональным или ведомственным наградам - рекомендовать педагогам ДОО оформить и представить <i>проект «Аптекарский островок»</i> на районных мероприятиях;

рамках проекта Программы развития Невского района «Я-гражданин»)	- организовать условия для присвоения педагогам квалификационных категорий (повышение квалификации)
--	---

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц / человек	420 / 292	420 / 292	420 / 292
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
- с медиатекой	да/нет			
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			

В ДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий различные справочники, наглядно-дидактические пособия, детская художественная и методическая литература. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми. Доступ каждого педагога ДОУ к информационно – телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ, общего почтового ящика и общедоступных «облачных» технологий хранения данных.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается только в присутствии и только с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0
Обеспеченность обучающихся учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100	100	100

Используется литература соответствующей возрастной маркировки (для дошкольного возраста)				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1/ 8%	1/ 8%	1/ 8%
Оборудование в музыкальном зале / 11 групп				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1/ 8%	1/ 8%	1/ 8%

1 группа оснащена интерактивной доской, 8 групп (из 11 групп) имеют настенные смарт-панели для использования электронных образовательных ресурсов в образовательной работе с детьми. Педагоги также используют переносное ИКТ-оборудование (ноутбуки).

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы и поддерживаются в рабочем состоянии автоматизированные рабочие места для педагогов ДООУ, администрации и другого персонала (обеспечение питанием, делопроизводство и т.п.);
- используются лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, антивирусные программы, программное обеспечение «1-С» для образовательной деятельности, различные программные комплексы и база данных для отчетной документации и т.д.);
- в 2025 году продолжилась работа по переходу на технику, информационные ресурсы и программы российского производства, в том числе перенос родительских чатов и чатов сотрудников в безопасное пространство национального мессенджера «МАХ»; активность сотрудников стабильно достаточно высокая; для повышения активности родительской общественности организуются информационные и просветительские акции;
- для детей подготовительных к школе групп организовано участие в исследовании Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» - Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад». Педагоги подготовительных к школе групп прошли обучение, участвовали в вебинарах центра, проводили срезовые диагностические исследования. У воспитанников и их родителей появилась возможность протестировать предложенные образовательные материалы.

Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности

В 2025 году объединения педагогов ДООУ в педагогические команды получило свое продолжение и изменило направленность. Основным запросом педагогов стали организационные вопросы работы с детьми раннего возраста. Открытие новой группы для детей 1-1,5 года, переоборудование дошкольных групп (для детей 3-4 лет) в группы для детей раннего возраста (2-3 лет) потребовало от педагогов изменить привычный уклад, изучить возрастные особенности детей, подобрать другие методы и приемы образовательной работы.

Методический совет ДООУ провел серию обучающих семинаров для педагогов детского сада, направленный на возобновление знаний методики художественно-творческого развития детей. На семинаре были рассмотрены методы и приёмы лепки, аппликации и рисования, применяемые в

разные возрастные периоды; изучены образовательные задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В результате работы были выявлены дефициты знаний у педагогов ДОУ в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей, намечены основные направления работы на 2026 год.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - у педагогов ДОУ имеются дефициты в организации образовательной работы в группах для детей 1-3 лет; - выявлена потребность глубокого изучения направления «Социально-коммуникативное развитие» детей (задачи, методы и примы работы в соответствии с Федеральной образовательной программой); - имеется достаточный опыт работы педагогов переподготовке детей к школе 	<ul style="list-style-type: none"> - организация повышения квалификации для педагогов для устранения дефицитов в работе с детьми раннего возраста; - повышение квалификации всех педагогов по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей (цикл корпоративных семинаров на базе ДОУ) - индивидуализация педагогических проектов с расширением их тематики; - продолжение участия в проекте МЭО «Детский сад. Преемственность»

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений – 1373,1 кв.м)	кв. м	4,7 кв.м.	5,72 кв.м.	6,60 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляются образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника увеличивается в соответствии с уменьшением количества воспитанников.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Соответствие требованиям СанПиН	Имеются предписания, частично устранены		
Соответствие правилам противопожарной безопасности			
Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние
Соответствие ФГОС	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования включается в оперативный контроль ДОУ, который обеспечивает постоянное административное внимание следующим направлениям:

- 1) оценку соответствия санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) оценку соответствия требованиям правил пожарной безопасности;
- 3) оценку соответствия средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- 4) оценку оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) оценка материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

По материалам оперативного контроля принимаются управленческие решения. Таким образом в ДОУ поддерживаются нормативные показатели по указанным направлениям.

В 2025 году активно развивался проект «Аптекарский островок» для создания условий по расширению представлений детей об окружающем мире и природе. Проект знакомит старших дошкольников с историей Петровских огородов, а младших дошкольников погружает в мир сказки (дети знакомятся с растениями, о которых говорится в сказках). Большое внимание уделялось созданию условий для двигательной активности детей в рамках проекта «С заботой о здоровье»: появились новые игровые зоны на территории ДОУ – «Поле чудес» (игровое пространство для народных и фольклорных традиционных игр) и «Тропа испытаний» (для знакомства детей с элементами простейшего туризма». Проект «Тридевятое царство» получило новое пространство в методическом кабинете «Музей сказки», где собираются предметы для знакомства детей с предметами, помогающими понять сказочные события).

Показатель	Ед.изм	2023 год	2024 год	2025 год
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100%	100%	100%
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	да/нет	нет	нет	нет
Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да	да	да
Наличие физкультурного зала	единиц	нет	нет	да
Наличие школьного стадиона	единиц	Нет	Нет	Нет
В ДОУ взамен школьного стадиона созданы следующие зоны двигательной активности: - спортивная площадка; - зона двигательной активности «Эстафетная»; - детский игровой комплекс «Дорожка здоровья» - игровая площадка для настольного тенниса; - свободная (от оборудования) зона на прогулочном участке группы для организации подвижных и спортивных игр - площадка для знакомства детей с ПДД «Автогородок» - зона двигательной активности «Тропа испытаний» - игровая зона «Поле чудес»		1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 11 1 1 1
Наличие плавательного бассейна	единиц	Не предусмотрено проектом здания		
Внегрупповые пространства:				
- музейно-выставочное пространство	единиц	Создано в 2021 году	1	1
- экологическая зона «Аптекарский островок»	единиц	создана в 2022 году	1	1
- выставочное пространство « <i>Вошебный мир театра</i> »; с 2025 года переоборудуется в рамках новой концепции «Тридевятое царство»	единиц	Создано в 2023 году	1	Переоборудование с 2025 года

- патриотический уголок «Наша Родина – наш дом» (государственные символы и символика детского сада)	единиц	Создано в 2023 году	1	1
- экологическая зона «Метеостанция»	единиц		Создана в 2024 году	1
- волонтерская зона «Добрые друзья в проекте «Искорки доброты» переоборудовано для освещения проекта «Круг жизни» с новыми социальными партнерами	единиц		Создана в 2024 году	Переоборудовано в 2025 году
- музейно-выставочное пространство в методическом кабинете «Музей сказки»	единиц			Создано в 2025 году

Ежегодно в ДОУ создается и переоборудуются новые образовательные пространства – новые объекты образовательной инфраструктуры в зависимости от интересов участников образовательных отношений. Ведется поиск новых возможностей пространства здания и территории ДОУ.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Качество материально-технической базы**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - система видеонаблюдения требует модернизации - ежегодно появляются новые зоны для познавательной и двигательной активности детей; - педагоги ДОУ презентуют свой опыт работы с использованием новых объектов образовательной инфраструктуры - ведётся мониторинг потребностей для обновления содержания РППС 	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживать изменения в информации по адресным программам Невского района на сайте администрации, в том числе по обеспечению выполнения требований по предписаниям и модернизации видеонаблюдения - продолжить работу по выполнению предписаний госпожнадзора и роспотребнадзора по ремонту помещений групп - продолжить работу по обновлению РППС объектов образовательной инфраструктуры (групп и залов) в соответствии с новыми требованиями Министерства просвещения РФ

2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и планом контроля. Оперативный контроль за качеством образовательной деятельности проводится в соответствии с планом и оценивался по утвержденным показателям:

- наличие и ведение необходимой документации педагога;
- соблюдение режима дня возрастной группы;
- соблюдение требований к организации непрерывной образовательной деятельности;
- соответствие реализации календарного плана текущим мероприятиям;
- соответствие насыщения предметно-пространственной среды рабочей программе;
- обеспечение требований безопасности предметно-пространственной развивающей среды.

По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений. В 2025 году рассмотрена необходимость внесения изменений в Положение о внутренней системе оценки качества в связи с необходимостью обеспечения снижения

бюрократической нагрузки на педагогические кадры: определена документация, которую ведут воспитатели (комплексно-тематический план и табель посещаемости детей) и другие педагогические специалисты.

Ежегодно в ДОУ определяется направление для более глубокого и детального изучения. В 2024-2025 учебном году был запланирован и проведён контроль организации образовательной работы в области «Художественно-творческой деятельности». По результатам работы проведен обучающий семинар для педагогов ДОУ, на котором были изучены задачи Федеральной программы дошкольного образования, выстроены методические принципы их реализации в соответствии с возрастными особенностями детей. В продолжение логики изучения Федеральной образовательной программы дошкольного образования запланирована большая методическая работа в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» как сквозное направление для реализации многих проектов Программы развития ДОУ на 2025-2029 годы.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Функционирование внутренней системы оценки качества»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
- внутренняя система качества выявляет направления совершенствования работы - система ВСОКО ДОУ требует изменений для обеспечения снижения бюрократической нагрузки	- продолжить работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогов; - обеспечить методическую работу, направленную на изучение требований образовательной работы в области «Социально-коммуникативное развитие» как сквозное направление для реализации Программы развития на 2025-2029 годы.

3. Заключительные положения

2025 год – год первого этапа реализации Программы развития ДОУ на 2025-2029 годы, который определил основные направления работы. Проекты Программы развития активно обсуждались с педагогической и родительской общественностью, принимались дополнения и изменения в новые проекты программы. Вместе с тем, уже активно идет воплощение поставленных задач: появились новые объекты образовательной инфраструктуры, новые разработки методического обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования. Обеспечен переход на следующий этап реализации – деятельностный, предполагающих доработку и корректировку проектов.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие задачи для выполнения на следующем этапе:

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования в области профориентирования детей – совместные мастер-классы, тематические встречи, презентации по профессиям родителей (*проект «Семейный профактив»*);
- педагогам, работающим с детьми раннего возраста внедрять в просветительскую работу с родителями *проект «Волшебный мир театра»* (возрождение традиций семейных театров).
- развивать взаимодействие администрации и педагогов ДОУ с родительской общественностью, обеспечивая активность участников образовательных отношений в мессенджере «МАХ»;

По работе с кадрами

- поддерживать повышение квалификации и наставничество по запросам и дефицитам педагогов, особое внимание обратить на качество образовательной работы в группах для детей 1-3 лет;

- методическому совету ДОО организовать семинары для педагогов по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей (задачи, методы и приемы образовательной работы, обозначенные требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- возобновить традицию совместного хорового пения для профилактики профессионального выгорания и оздоровления сотрудников (в рамках проекта «С заботой о здоровье»).

По административно-хозяйственной работе

- обновить сметную документацию для ремонтных работ по предписаниям;
- продолжить работу по обеспечению новых точек доступа в интернет (стационарных);
- обновить локальные акты ДОО по оплате труда (коллективный договор с приложениями) в соответствии с новыми требованиями законодательства в рамках снижения бюрократической нагрузки на все категории кадров;
- запланировать закупку нового игрового оборудования взамен устаревшего (в рамках проектов «Тридцатое царство» и «Безопасный детский сад») в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- преобразование и развитие инфраструктуры ДОО в соответствии с новыми требованиями в области дошкольного образования (в рамках объявленного года дошкольного образования);
- внедрение в практику просветительской работы с родительской общественностью новых форм взаимодействия;
- создание благоприятных условий, снижающих бюрократическую нагрузку, для педагогических кадров.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 воспитанников / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 воспитанников / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 педагогов / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов / 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 педагогов / 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 педагогов / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 педагогов / 70 %
1.8.1	Высшая	16 педагогов / 59 %
1.8.2	Первая	3 педагогов / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 педагогов / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 педагога / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 педагогов / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 педагогов / 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 педагогов / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 96% (кроме завхоза – 4%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 / 208 На 1 педагога 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1373,1 кв.м. На 1 воспитанника 6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м. (используется физкультурный и музыкальный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.В.Лялина